**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту**

**Жұмыс орын: «Абай атындағы ЖОББМ» КММ-і Мектепалды даярлық тобы**

***Мектепалды даярлық тобының жұмыс тәртібі:***

Мектепалды даярлық тобы 5 күн жұмыс істейді.Демалыс күндері: сенбі,жексенбі

Топта болу ұзақтығы: 8-30-дан 11-30. Үзіліс уақыты 10 минут.Тәрбие және оқыту-қазақ тілінде.

**8)Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар:**

**1)Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8275 болып тіркелген) білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі МДТО ҮОЖ) сәйкестігі.Бағаланатын кезеңде әзірленген және білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспарларының көшірмелері қоса беріледі;**

***(№1 папка)***

2)Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі-МДТО үлгілік оқу бағдарламасы)сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру;

«Абай атындағы ЖОББМ» КММ-гі Мектепалды даярлық тобын аттестаттау кезінде оқу-әдістемелік жұмыстың нәтижелігін анықтау мақсатында оқу-әдістемелік құжаттарына талдау жасалынды.

-Оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу;

-қимыл,коммуникативтік,танымдық,шығармашылық,әлеуметтік білім,білік,дағдыларын,өз бетінше үйрену дағдыларын қалыптастыру;

- тәрбиелеу мен оқытуда психологиялық-педагогикалық жағдай жасау;

- тәрбиеленушілердің бастауыш білім беру ұйымдарында оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді құру;

- мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында оқыту,дамыту,тәрбиелеу міндеттерін ескеріп,сабақтастық пен үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету;

-тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескеріп,оқу қызметіне дайындық;

-креативтілік,коммуникативтілікті,сыни ойлауды және командада жұмыс істей білуді дамытуға бағытталған әлеуметтік-тұлғалық қасиеттерді қалыптастыру;

«Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру;

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мақсаты балалардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып,олардың жан-жақты үйлесімді дамуы үшін жайлы және қауіпсіз жағдайлар жасау болып табылады.

2017-2018,2018-2019,2019-2020,2020-2021,2021-2022 оқу жылдары бойынша

Баланы жеке тұлға ретінде дамытудың тиімді жолдарын қарастырып,оқу-тәрбие жұмысы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандартына;мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына;мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыз №499 бұйрығымен бекітілген «»Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы бойынша тақырыптық материалдар топтамасын қолдандық.

***Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны:***

«Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделген және оларды әрекет түрлерін ұйымдастыру арқылы кіріктіру жолымен іске асырылады.

Білім беру ұйымында тәрбиешінің шығармашылықпен жұмыс істеуіне әдістемелік көмек көрсетіліп отырылады.Мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын басшылыққа алып,тәрбиеленушілермен өткізілетін іс-шаралард а жаңаша жолдарын іздестіруді жалғастырып отырады.

 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үздіксіз білім беру жүйесінің алғашқы деңгейі ретінде қазірге әлемге бейімделуге қабілетті бала тұлғасының қалыптасуы мен дамуына жағдай жасалған.

Тәрбиеші сыни ойлау технологиясының тиімді әдіс-тәсілдерін қолдану арқылы тәрбиеленушілердің білім алуға деген ұмтылысын ояту арқылы пікірлерін қалыптастырып,баланы дайын білімді қолданбай,әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеуде,дербестігін,жауапкершілігін,әлеуметтік бағдарлай білуін қалыптастыруда.Бірлесе жұмыс жасауда жұппен, топтық жұмысты қолдануарқылы қабілеттерін дамытуда.

 «Рухани жаңғыру» бағдарламасының міндеттерін іске асыру мақсатында мектеп жасына дейінгі балаларда ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпыадамзаттық құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік бағдарларды қалыптастыру,«Ұлы даланың жеті қыры» мақаласының жобаларын ескере отырып, ата- аналардың жауапкершілігін арттыру және тәрбие процесіне белсенді тарту бойынша жұмыс жүргізілді.

Баланы жақсылық жасауға баулитын, рухани-адамгершілік қасиеттерге тәрбиелейтін негізгі орта-отбасы болып табылады. Педагогтердің міндеті - ата- аналарға отбасында, ең алдымен, ата-бабалар қалыптастырған адамгершілік және рухани әдет-ғұрыптар мен құндылықтардың сақталуы және берілуі ерек екенін, ата-аналар балаларды тәрбиелеуге жауапты және бала үшін отбасы-бұл тәрбие негізі, адамдарға, табиғатқа деген карым-қатынас қаланатын әлем екенін түсінуге көмектесу.

 Әр мерекеге сай ертеңгіліктер өз уақытында өткізіліп отырылды.Барлық ұйымдастырылыған оқу қызметтері көрнекіліктерге сай,эстетикалық талғамға сай жасалып,театр түрлері бар.

Ата-аналар үшін түрлі сауалнама,кеңестер,ашық есік күні өткізіліп отырылды.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің бөлінуін растайтын құжаттардың,күн режимі,бекітілген өтпелі тақырыптар мен циклограммаларға сәйкес перспективалық жоспар,оның ішінде жылдық жұмыс жоспарының көшірмелері қоса берілді. ***(№2 папка)***

3) МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру(мектепке дейінгі жастағы баланың жеке,зияткерлік әлеуметтік және эмоционалды дамуын қамтамасыз ететін жағдай жасаудың бейне контенті,жабдықтар мен жиhазға жүкқұжаттардың көшірмелері және бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесінің көшірмелері қоса берілді)

Мектепалды даярлық тобына жеке бір кабинет берілген. Кабинеттің аумағы 48,3 шаршы метр.Ағымдағы оқу жылы 5 тәрбиеленуші білім алады.

Бөлме санитарлық-гигиеналық талаптарға сай жабдықталған.

1. Қазақстан Республикасы 31.10.2018 жылғы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы №604 бұйрығы 1-қосымша 1 тарау,2 тармақ 6 тармақшасы «Заттық кеңістіктік дамытушы орта-мектеп жасына дейінгі балалардың тұлғалық,зияткерлік,әлеуметтік және эмоционалды дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жүйесі» Бес сала бойынша «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларын жүзеге асыру үшін заттық-кеңістік дамытушы орта әр салалар бойынша папкалар жасақталып,көрнекіліктермен жабдықталған.

4)МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білім бар тәрбиешілердің болуы(тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтың дипломының көшірмелері қоса берілді)

 ***(№3 папка)***

5)жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламаларды әзірлеу кезінде баланың ерекшеліктерін ескере отырып ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды оқытуда инклюзивті білім беру талаптарын орындау(бағаланатын кезеңге жеке оқу жоспары мен бағдарламаның көшірмелері қоса беріледі)

 **Ерекше білім беру қажеттілігі бар бала болған жоқ**

6) Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын көрсеткіштер ретінде оқыту нәтижелері(мектепалды жасындағы тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының(карталары) көшірмелері қоса берілді) ***(№ 4 папка)***

Өткен төрт оқу жылымен ағымдағы оқу жылында бақылау парағында алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылған.Баланың жеке даму картасы ұйымда барлық уақытта жүргізіледі.Сонымен қатар диагностиканың әр кезеңінен кейін баламен жеке түзету жұмысы жүйелі жүргізіледі.Баланы қолдау ,оның білім траекториясын құру немесе оның даму ерекшелігін кәсіби түзету үшін білім беруді даралау,жеке тұлғалық бағыт қағидасын іске асыру жұмыстары ұйымдастырылуда.

**7)зияткерлік конкурстарға қатысу нәтижелері(бағаланатын кезеңге растайтын құжаттардың көшірмелері қоса берілді) *(№5 папка)***

9) «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асыру.(бағаланатын кезеңге перспективалық жоспар көшірмелері қоса берілді.) ***(№7 папка)***

**10)Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің болуы (бастапқы мониторинг)Бағаланатын кезеңге мониторингтің көшірмесі қоса берілді. *(№ 8 папка)***

Мектепалды даярлық тобының үлгілік оқу бағдарламасының мазмұның игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының бастапқы даму мониторингісі бойынша бастапқы,аралық,қорытынды мониторинг жүргізіліп отырылды.

Мониторинг Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталық базасында әзірленген Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымдар негізінде жасалды.

Негізгі білім беру салалары: «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» бойынша білім,білік,және дағдылардың қалыптасу деңгейін анықтау.

Қорытынды:

Мониторинг нәтижелері бойынша білі мен дағдылары төмен балаларға жеке даму парағы жасалып,жылдың соңына дейін жүргізіліп отырылды.Жеке жұмыс барысында балалардың білі мен дағдылары бастапқы,аралық көрсеткіштен әлдеқайда жоғарылап,балалардың даму нәтижесі қарқынды өсуіне ықпал етілді.

2021-2022 оқу жылындағы 5-тәрбиеленушінің білім-білік дағдыларының бастапқы нәтижесі

Біліктері мен дағдылыры дамуының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша 2021-2022

оқу жылында балалардың біліктері мен дағдылырының даму деңгейлерің анықталды.

**9.Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне қойылатын талаптар:**

1)МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы;

2) Оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесінің сақталуы.

Жұмыстық оқу жоспарындағы оқу жүктемесінің көлемі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді.

Мемлекеттік аттестаттау барысында сағат сандары тексеріліп,бағдарлама балалардың жас ерекшеліктеріне сай екені анықталды.

**10) Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:**

1)МЖМБС мен МДТО үлгілік оқу бағдарламасында анықталған әрбір білім беру саласы және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша жас топтары бойынша меңгеруге тиіс игеруге жататын білім,білік, дағдылар мен құзыреттіліктердің көлемін игеру (МДТО ҮОЖ әрбір білім беру саласы бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің бір бейнеконтенті қоса берілді) ***(№ 9 папка)***

2) жас кезеңіне және оқу нәтижелерін бағалауға сәйкес тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингі (қорытынды) нәтижелерінің болуы және талдау

(Осы бағалау өлшемшарттарына 1-қосымшаға сәйкес мектепалды тәрбиеленушілердің мониторингісінің (қорытынды) көшірмелері және ата-аналарымен немесе заңды өкілдерімен жүргізілген сауалнама нәтижелері қоса берілді). ***(№ 10 папка)***

 Мектепалды даярлық тобының ата-аналарымен сауалнама жүргізілді.

Ата-аналар білім беру мекемесіне ,оның жұмысына «қанағаттанарлық» бағасын берді.

11) Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

1. Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау(жас топтары тізімдерінің көшірмелері қоса беріледі); ***(№ 11 папка)***

Мектепалды даярлық тобының тәрбиеленушілерінің жас кезеңдері сақталған,бірдей жас принцип бойынша жинақталған.Өлшемшарттың 4–қосымшасына сәйкес жылдар бойынша тізімі жасалып қоса берілді.

1. Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.

Тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес меңгерілуі тиіс білім,білік,дағды білім беру салаларын меңгерді.

Қорытынды:

Мектепалды даярлық тобы оқу-тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандарты мен нормативті басқару құжаттарына негізделіп іске асырылды.

Тәрбиеші балаларға тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізді.Тәрбиеші мектепте,аудан көлемінде ұйымдастырылған өткізілген оқу іс-әрекеттері,семинарлар,тренингтер,педагогикалық кеңеске қатысып, өз құзіреттілігін көтеріп жүр.Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылуда.Балалардың психологиялық және эмоционалды жағдайды жақсарту,денсаулықтарын нығайту мақсатында жұмыстар ұйымдастырылып,оқу-әдістемелік құралдар пайдаланылады.Білім беру мен тәрбиенің мақсаты өз деңгейінде жүргізіледі.Тәрбиеші жаңа инновациялық технологиялар арқылы балаларға білім береді.